



Landesinstitut  
für Schulentwicklung

## **Ergebnisse der Fremdevaluation**

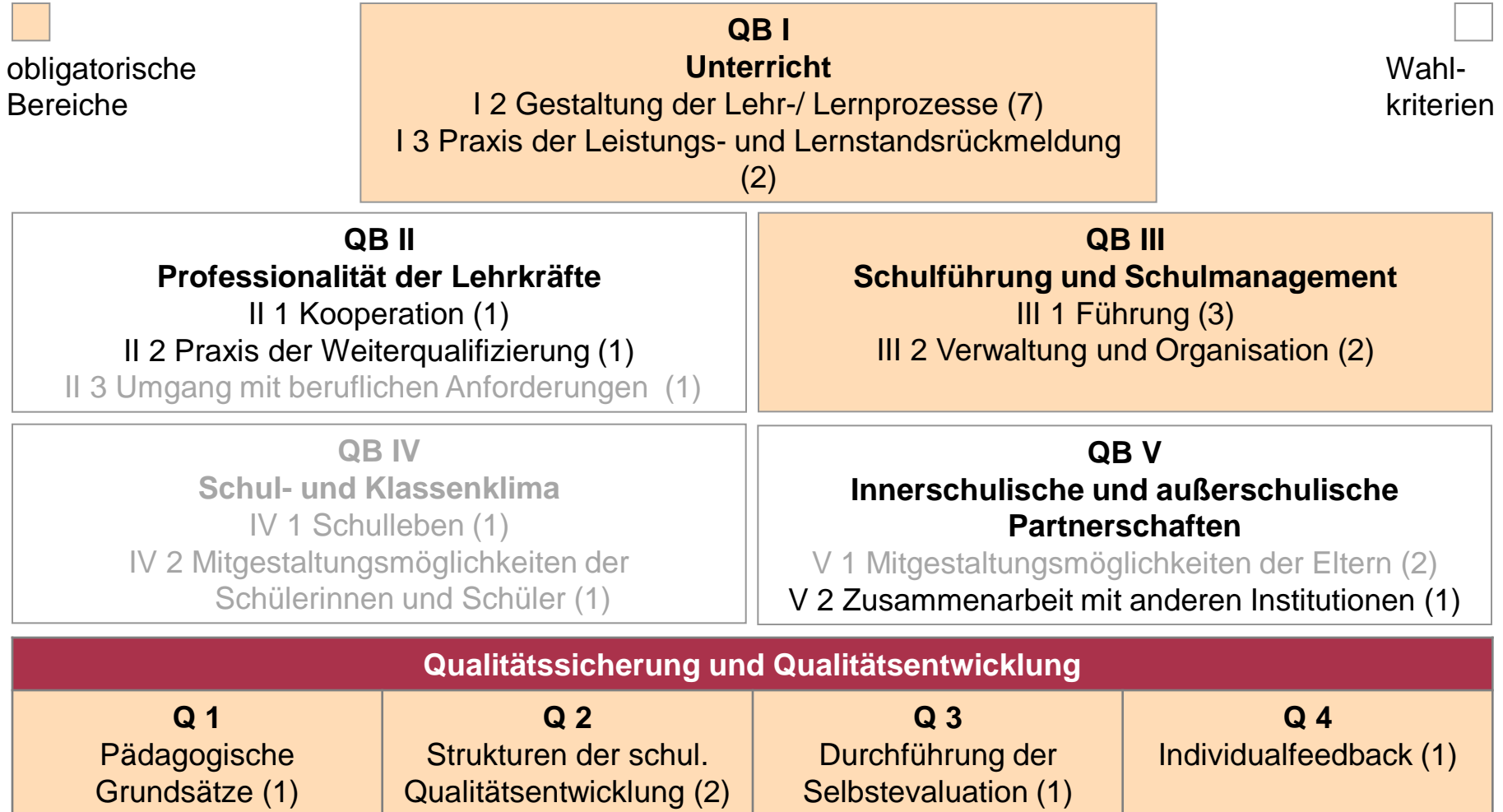
**Waldschule, Walldorf**

**16. - 20. Juli 2015**

## Grundlagen der Fremdevaluation

# Qualitätsbereiche Kriterien Merkmale

# Der Qualitätsrahmen der Fremdevaluation



# Datenerhebung

Der Bericht stützt sich auf folgende Datenerhebungen:

- Analyse der schulischen Qualitätsdokumentation
- Onlinebefragung für Lehrkräfte, Schüler/-innen, Eltern
- Interview mit der Schulleitung
- 2 Gruppeninterviews mit Lehrkräften
- 3 Gruppeninterviews mit Schüler/innen
- 2 Gruppeninterviews mit Eltern
- 12 Beobachtungen von Unterrichtssituationen
- Schulhausrundgang

## Verfahren der Fremdevaluation

# Bericht

# Charakteristika der Waldschule

## Schwerpunkte und Besonderheiten:

- Lage am Waldrand
- Pavillon-Bauweise, großzügige Gelände mit Ruhe- und Abenteuerbereichen
- in beiden Schularten sowohl Ganztags- als auch Halbtagsklassen
  - kreative Betätigung, selbstständige Arbeitsphasen, Bewegung und Entspannung, Zeit für individuelle Betreuung, Pausengestaltung und gemeinsames Mittagessen  
→ ganzheitliches Lern- und Lebensumfeld
- inklusiver Unterricht

## Stärken:

- Die Schulleitung steht schulischen Entwicklungen und Neuerungen aufgeschlossen gegenüber
- engagiertes Kollegium
- durchdachte innere Organisationsstruktur
- Qualitätsentwicklungsprozesse sind etabliert
- Anpassung der Schulorganisation an die Schülerschaft → entspannte Lernatmosphäre
- Zusammenarbeit mit zahlreichen schulischen und außerschulischen Partnern → vielfältige Arbeitsgemeinschaften und Fördermöglichkeiten
- Berufswegeplanung mit zusätzlichen Praktika

## Entwicklungsfelder:

- Im Bereich „Qualitätssicherung und -entwicklung“
  - das Instrument des Individualfeedback wird nur auf freiwilliger Basis genutzt
  - Verbindliche Vereinbarungen zur Schaffung eines organisatorischen Rahmens sind nicht gegeben.

## Qualitätsbereich I Unterricht

Kriterium	Merkmal	Entwicklungsstufe	Basisstufe	Zielstufe	Exzellenzstufe
I 2 Gestaltung der Lehr-/ Lernprozesse	Förderung des selbstgesteuerten, aktiven Lernens			X	
	Förderung von Methoden- und Medienkompetenz			X	
	Förderung von sozialen und personalen Kompetenzen			X	
	Differenzierung			X	
	Lernförderliches Unterrichtsklima			X	
	Strukturierung der Lehr-/Lernprozesse			X	
	Schulorganisatorische Maßnahmen zur Gestaltung der Lehr-Lernprozesse				

## Qualitätsbereich I 'Unterricht'

Kriterium	Merkmal	Entwicklungsstufe	Basisstufe	Zielstufe	Exzellenzstufe
I 3 Praxis der Leistungs- und Lernstands-rückmeldung	Rückmeldepraxis zum Leistungsstand und zum Lernfortschritt			X	
	Abgestimmtheit der Kriterien der Leistungsbeurteilung			X	



## Qualitätsbereich II Professionalität der Lehrkräfte

Kriterium	Merkmal	Entwicklungsstufe	Basisstufe	Zielstufe	Exzellenzstufe
II 1 Kooperation	Kollegiale Zusammenarbeit			X	
II 2 Praxis der Weiterqualifizierung	Fortbildung und Weiterqualifizierung			X	
II 3 Umgang mit beruflichen Anforderungen	Innerschulische Arbeitsbedingungen				

## Qualitätsbereich III Schulführung und Schulmanagement

Kriterium	Merkmal	Entwicklungsstufe	Basisstufe	Zielstufe	Exzellenzstufe
III 1 Führung	Entwicklung von Unterricht und Schule				X
	Umgang mit Konflikten und Problemen			X	
	Personalentwicklung				X
III 2 Verwaltung und Organisation	Arbeitsabläufe und Prozesssteuerung				X
	Einsatz von Ressourcen			X	

## Qualitätsbereich V : Innerschulische und außerschulische Partnerschaften

Kriterium	Merkmal	Entwicklungsstufe	Basisstufe	Zielstufe	Exzellenzstufe
V 2 Zusammenarbeit mit anderen Institutionen	Kooperation mit Schulen und außerschulischen Partnern				X

# Qualitätsbereich Q: Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

Kriterium	Merkmal	Entwicklungsstufe	Basisstufe	Zielstufe	Exzellenzstufe
Q 1 Pädagogische Grundsätze	Pädagogische Ziele der Schule			X	
Q 2 Strukturen der schulischen Qualitätsentwicklung	Steuerung der schulischen Qualitätsentwicklung			X	
	Umgang mit Ergebnissen			X	
Q 3 Durchführung der Selbstevaluation	Praxis der Selbstevaluation			X	
Q 4 Individualfeedback	Praxis des Individualfeedback	X			